

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒

❖ หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามจากวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีตมาจนโลกปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญกำลังเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อขนาดใหญ่อิงระดับโลก และระดับภูมิภาค เช่น ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ปัญหาโลกร้อน) ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมข้ามแดน หรือ ในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เช่น ปัญหาการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปัญหาความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้ถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นสำคัญในเวทีการประชุมระดับโลกและระดับภูมิภาค เพื่อหาทางออกร่วมกันและเป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต การดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้นจนในปัจจุบัน เกิดความเข้าใจและความตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่ปรับและรักษาสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การดำเนินธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ แนวคิดและแนวปฏิบัตินี้คือ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก

ประเทศไทยก็เช่นกัน ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ทวีความรุนแรงขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ตัวอย่างเช่น ปัญหาหมอกพิษทางอากาศ ปัญหาหมอกพิษทางน้ำ ขยะของเสีย การแพร่กระจายของมลพิษจากภาคการผลิต มลพิษในเขตเมืองและชุมชน การลักลอบทิ้งสารเคมีและของเสียจากอุตสาหกรรมดินโคลนถล่ม ชายฝั่งถูกกัดเซาะพังทลาย การบุกรุกและการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ส่งผลให้ ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ได้หันมาให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และนำไปสู่การกำหนดเครื่องมือและกลไกการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นองค์รวม เกิดการบูรณาการแนวคิดระหว่างการอนุรักษ์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐและภาคีร่วมพัฒนา การเชื่อมโยงข้อมูลข้อเสนอเทศด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

จากกระแสพลวัตดังกล่าว จึงเป็นที่มาของ โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยมีปรัชญาพื้นฐานว่าผู้สำเร็จการศึกษาอบรมจะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารให้เป็นผู้บริหารยุคใหม่หัวใจสีเขียว เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม มีการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนหลักเหตุและผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมทั้งสามารถสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

● วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักบริหารระดับสูงในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมและบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และกระบวนการของนักบริหารสิ่งแวดล้อมยุคใหม่
- ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม

- **ผู้เข้ารับการศึกษอาบรม**

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษอาบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ ๖ ต้องมีคุณสมบัติในข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ๑) ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ
- ๒) ข้าราชการฝ่ายพลเรือนหรือข้าราชการอื่นซึ่งดำรงตำแหน่งที่เทียบเท่าในสายงานบริหารระดับต้น หรืออำนวยการระดับสูง หรือสายงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- ๓) ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจผู้บริหารสถาบันการศึกษา ผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้บริหารองค์กร หรือ สายงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- ๔) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๕) ข้าราชการทหารและข้าราชการตำรวจ ชั้นยศ พันเอกพิเศษ นาวาเอกพิเศษ นาวาอากาศเอกพิเศษและ พันตำรวจเอกพิเศษ ขึ้นไป
- ๖) ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน๗) บุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า

- **จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอาบรม**

๖๐ คน

- **รูปแบบการศึกษอาบรม**

การศึกษอาบรมของหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ ๖ (ปธส. ๖) ประกอบด้วย การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเสวนา การอภิปราย การระดมความคิดเห็น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน รวมทั้งการจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม ทั้งนี้ในการศึกษอาบรมจะใช้รูปแบบการศึกษาหลากหลายวิธีดังที่กล่าวมาแล้วประกอบกัน

- **วันและเวลาในการศึกษอาบรม**

ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

- **สถานที่ในการศึกษอาบรม**

- ๑) ห้องอารีย์สัมพันธ์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ถนนพระราม ๖ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
- ๒) สถานที่ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เชิงประจักษ์ ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

- **การสำเร็จการศึกษอาบรม**

๑) ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตร จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษอาบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

๑.๑) **เกณฑ์เวลาเรียน:** ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมต้องมีเวลาศึกษอาบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หรือ ๑๗๔ ชั่วโมง ของระยะเวลาการศึกษอาบรม โดยผู้เข้ารับการศึกษอาบรมจะต้องสแกนลายนิ้วมือเพื่อแสดงตนว่าได้เข้าร่วมการศึกษอาบรมในแต่ละครั้ง

๑.๒) **เกณฑ์การมีส่วนร่วม:** ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานตามกระบวนการศึกษาดูงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑.๓) **เกณฑ์การจัดทำสารนิพนธ์:** ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องดำเนินการจัดทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ในรูปแบบกลุ่มการศึกษา เพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม และความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน รวมทั้งการศึกษาดูงาน โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงาน พร้อมการนำเสนอ

๑.๔) **เกณฑ์ความปลอดภัย:** ไม่มีความปลอดภัยเสียหายและไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาดูงานตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖

● **ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่าย**

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ยกเว้นค่าลงทะเบียนในการศึกษาดูงานและรับผิดชอบค่าใช้จ่ายซึ่งประกอบด้วย

๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดูงาน ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดปฐมนิเทศ ได้แก่ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก (ห้องพักรู้) ค่าสถานที่ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาดูงานในประเทศ ได้แก่ ค่าเดินทาง (กรณีเดินทางโดยเครื่องบินเป็นตั๋วโดยสารชั้นประหยัด) ค่าที่พัก (ห้องพักรู้) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน สำหรับ ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่จัดทำสารนิพนธ์ **ขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด**

อนึ่งในกรณีที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานประสงค์จะเดินทางโดยเครื่องบินด้วยตั๋วโดยสารชั้นที่สูงขึ้นหรือพักห้องพักรู้เดียว ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนต่างเอง และหากผู้เข้ารับการศึกษาดูงานยกเลิกการเดินทางและ/หรือเข้าพักยังที่พัก หลังจากที่ได้ทำการจองตั๋วเครื่องบินและ/หรือห้องพักเรียบร้อยแล้ว และหลักสูตรไม่สามารถคืนตั๋วเครื่องบินและ/หรือห้องพักดังกล่าวได้ ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

● **เนื้อหาของหลักสูตร**

โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาดูงาน รวม ๒๓๑ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๑) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม รวม ๓๑.๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)
 - การนำเสนอผลงานและการปัจฉิมนิเทศ ๑๐.๕ ชั่วโมง
- ๒) การศึกษาแนวบูรณาการ รวม ๙๔.๕ ชั่วโมง (๙ สัปดาห์) โดยแบ่งเป็นการศึกษาอบรมใน ๓ โมดูล กลุ่มวิชา แต่ละโมดูลประกอบไปด้วย ๓ ชุดวิชา รวมทั้งหมด ๙ ชุดวิชา ชุดวิชาละ ๑๐.๕ ชั่วโมง ในแต่ละชุดวิชาใช้การศึกษอบรมเชิงผสมผสานซึ่งประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย การเสวนา การใช้กรณีศึกษา การระดมความคิดเห็น การสัมมนา การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานที่ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำหรับ ๓ โมดูลกลุ่มชุดวิชา เป็นดังต่อไปนี้
- สิ่งแวดล้อม ๑.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
 - สิ่งแวดล้อม ๒.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
 - สิ่งแวดล้อม ๓.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
- ๓) การสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน ๔ ครั้ง รวม ๖๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย
- การศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๑๔ ชั่วโมง (๒ ครั้ง ครั้งละ ๗ ชั่วโมง)
 - การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ๒๘ ชั่วโมง (๔ วัน ๓ คืน จำนวน ๑ ครั้ง)
 - การศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๑ ครั้ง)
- ๔) การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม รวม ๔๒ ชั่วโมง(จำนวน ๔ สัปดาห์)

เนื้อหาสาระวิชา

การศึกษาแนวบูรณาการรวมทั้งสิ้น ๒๓๑ ชั่วโมง มีเนื้อหาสาระวิชาที่มีความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษอบรม เพื่อเป็นนักบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยที่เนื้อหาสาระการศึกษอบรมประกอบไปด้วย ๔ องค์กรประกอบคือ ๑) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒) การศึกษาแนวบูรณาการ ๓) การสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ และ ๔) การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการในองค์กรประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๓๑.๕ ชั่วโมงดังต่อไปนี้

การปฐมนิเทศ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมจะต้องผ่านกระบวนการของการทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษอบรม การทำความรู้จักซึ่งกันและกัน การร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน

การปฐมนิเทศ ประกอบไปด้วย

- พิธีเปิด
- ปาฐกถาพิเศษ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การบรรยายให้ความรู้และการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมสำหรับประเทศไทย

การปัจฉินิเทศ จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะต้องนำเสนอผลงานการค้นคว้าวิจัยจากสารนิพนธ์กลุ่มซึ่งได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการบรรยายพิเศษ และพิธีปิด

๒. การศึกษาแนวบูรณาการ

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๙๔.๕ ชั่วโมง ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะผ่านการศึกษานวบูรณาการ ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ใน ๓ โมดูลกลุ่มวิชา โดยที่แต่ละโมดูลจะประกอบไปด้วย ๓ ชูติวิชา แต่ละชูติวิชาจะประกอบไปด้วย ๒-๓ หัวข้อย่อย การศึกษานวบูรณาการจะเป็นการศึกษารวมเชิงผสมผสาน ซึ่งใช้วิธีการเรียนรู้ภายในสถานที่ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การเสวนา การใช้กรณีศึกษา การระดมความคิดเห็น การสัมมนา การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับชูติวิชาภายนอกสถานที่ โดยมีผู้รับผิดชอบชูติวิชาสำหรับแต่ละชูติวิชาทำหน้าที่ออกแบบและจัดเตรียมชูติวิชา เชิญวิทยากรหลักประจำชูติวิชาและวิทยากรพิเศษ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงจากภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม และมีประสบการณ์ยาวนานที่เกี่ยวข้องมาร่วมบรรยาย ในแต่ละโมดูล เป็นไปดังต่อไปนี้

โมดูล สิ่งแวดล้อม ๑.๐ ชูติวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร

สาระสำคัญ

ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร โดยเป็นความรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติและระดับโลก พันธกรณีและองค์การระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหามลพิษข้ามพรมแดนในบริบทของประชาคมอาเซียน การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหาที่ตามมา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการบริหารจัดการ ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๑.๐ ชุดวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

ในระดับบุคคล

๑) เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทยและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในบริบทของโลกปัจจุบันและอนาคต

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย

๕) สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมในการบริหารราชการของประเทศตามสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชาและตามหลักข้อเท็จจริงในสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

ในระดับองค์กร

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีความทันสมัย โดยมีการประยุกต์ใช้ศาสตร์ของพระราชา การพัฒนาที่ยั่งยืน และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีการจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถบรรเทาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ลงได้ เกิดความร่วมมือระหว่างภาคีต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๑.๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) การประยุกต์แนวทางพระราชดำริในการจัดการสิ่งแวดล้อม

๑.๓) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกระแส Disruptive และการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๒) สิ่งแวดล้อมไทยและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในบริบทของโลกปัจจุบันและอนาคตจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๒.๑) บริบทสิ่งแวดล้อมไทย – มลพิษและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย

๒.๒) บริบทสิ่งแวดล้อมโลก – การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและประเด็นสิ่งแวดล้อมโลก

๒.๓) ประเด็นสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน และ พันธกรณีระหว่างชาติ

๒.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๓) ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการขั้นประยุกต์จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๓.๑) ทรัพยากรธรรมชาติต่างๆของประเทศไทยและการบริหารจัดการ

๓.๒) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๓.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

โมดูล สิ่งแวดล้อม ๒.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร

สาระสำคัญ

ความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร โดยเป็นความรู้ในด้าน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม การอภิบาลสิ่งแวดล้อม อุดมการณ์สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผนทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์แผนและนโยบาย การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ภาวะผู้นำ การสร้างความตระหนักและการบริหารความเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืนการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในกระแสโลกาภิวัตน์

ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๒.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

ในระดับบุคคล

๑) เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะทางการบริหารและขีดความสามารถ พร้อมทั้งจะเป็นกลไกในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมและบูรณาตามหลักธรรมาภิบาล

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในการอภิบาลสิ่งแวดล้อมและธรรมาภิบาล จริยธรรมและอุดมการณ์สิ่งแวดล้อม

๓) มีความรู้ ความเข้าใจการวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง และความเป็นธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม

๕) เกิดเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีธรรมาภิบาล เข้าใจและผ่านกระบวนการวิเคราะห์และประเมิน

ทางด้านสิ่งแวดล้อม และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนสังคมและการจัดการความขัดแย้ง โดยถูกต้องตามกฎหมาย

ในระบอบองค์กร

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง โดยมีธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น มีการวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีการจัดสรร ทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถบรรเทาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ชุมชนหรือพื้นที่ลงได้ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้าน สิ่งแวดล้อม และกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๔) การอภิบาลสิ่งแวดล้อมและธรรมาภิบาลจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๔.๑) การอภิบาลสิ่งแวดล้อม หลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดการ

๔.๒) จริยธรรมและอุดมการณ์สิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๔.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๕) การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๕.๑) การวางแผนและการวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๕.๒) การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๕.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๖) ภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง และความเป็นธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ระดับสูงจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๖.๑) ภาวะผู้นำ การสร้างความตระหนักและการบริหารความเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

๖.๒) การมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม

๖.๓) กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในกระแส โลกาภิวัตน์

๖.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

โมดูล สิ่งแวดล้อม ๓.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร

สาระสำคัญ

ความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การจัดการใน

บริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรมธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีสะอาด และพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์ และนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองและชุมชนเพื่อความยั่งยืน เมืองอัจฉริยะ เมืองสีเขียว และระบบการจัดการ

ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๓.๐ ชุมชนความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

ในระดับบุคคล

๑) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และกระบวนทัศน์ของนักบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ และปฏิบัติงานโดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง

๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมจัดการในบริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรม

๓) มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเมืองอัจฉริยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน

๕) เกิดเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ ลดรอยเท้าคาร์บอน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ในระดับองค์กร

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีความทันสมัย สามารถสนองตอบนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมีการประยุกต์ใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ องค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อม การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยและองค์กรให้มีการจัดการในรูปแบบ ชุมชนสีเขียว เมืองสีเขียว องค์กรสีเขียว

ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๗) เศรษฐศาสตร์ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมจัดการในบริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๗.๑) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและแนวคิดในการจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน

๗.๒) ธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อม – การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจเอกชน

- ๗.๓) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์สำหรับผู้บริหาร
- ๗.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

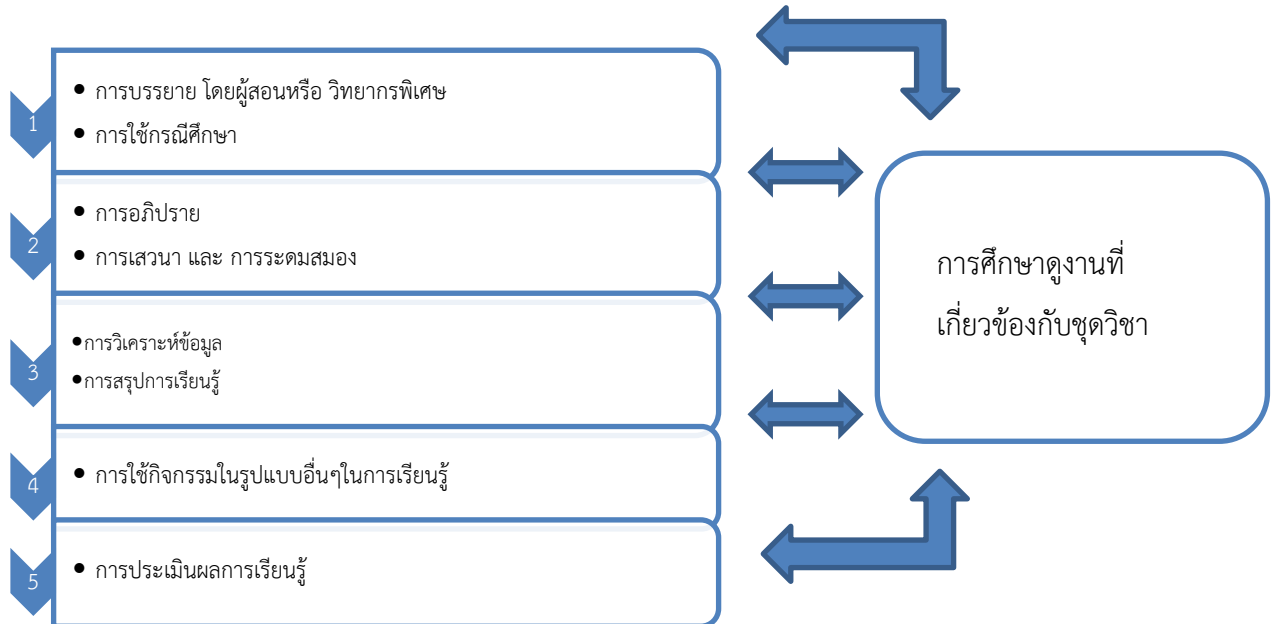
๘) เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

- ๘.๑) เทคโนโลยีสะอาดและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐
- ๘.๒) อุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์ และนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๙) เมืองอัจฉริยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

- ๙.๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชนเพื่อความยั่งยืน
- ๙.๒) เมืองอัจฉริยะ เมืองสีเขียว และระบบการจัดการ
- ๙.๓) การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

โดยที่รูปแบบการอบรมจะเป็นไป ดังภาพ



แผนภาพ รูปแบบการศึกษาอบรมแนวบูรณาการ

๓. การสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๖๓ ชั่วโมง เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงประจักษ์ โดยกำหนดการศึกษาดูงานและฝึกภาคปฏิบัติในประเทศ โดยที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานทุกท่านจะต้องเข้าร่วม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดการ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จริงของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยกำหนดการศึกษาดูงาน จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๗ ชั่วโมง กรณีศึกษา ภาคธุรกิจและเอกชน โดยเป็นการศึกษาดูงานการจัดการสิ่งแวดล้อมของกลุ่มบริษัทมหาชนขนาดใหญ่ซึ่งจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เช่น บริษัท ปตท.จำกัด บริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด หรือ บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ครั้งที่ ๒ การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๗ ชั่วโมง กรณีศึกษาภาครัฐ โครงการจัดการขยะและของเสีย กรุงเทพมหานคร และ โรงกำจัดขยะผลิตไฟฟ้าเพื่อสิ่งแวดล้อมเขตหนองแขม

ครั้งที่ ๓ การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค จำนวน ๒๘ ชั่วโมง (๔ วัน ๓ คืน) กำหนดการศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ จังหวัดสตูล โดยพิจารณาประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อย่างยั่งยืนและการจัดการต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาขยะทะเล การมีส่วนร่วมและความตระหนักของภาคประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยที่สามารถใช้การศึกษาดูงานในพื้นที่และประเด็นที่น่าสนใจของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาจัดทำเป็นเนื้อหาของสารนิพนธ์กลุ่มได้

ครั้งที่ ๔ การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด จังหวัดระยอง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)

กำหนดการศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด จังหวัดระยอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ที่มีสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นประเด็นในระดับประเทศ รวมทั้งยังเป็นพื้นที่ศักยภาพที่จะมีการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างสูงในแนวระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกของประเทศ ซึ่งสามารถส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ผู้เข้ารับการอบรมจะได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์จะมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาทั้งจากภาคเอกชนและภาครัฐมาให้ความรู้ตลอดการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งมีคณาจารย์จากคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อมจำนวนอย่างน้อย ๒ คน พร้อมเจ้าหน้าที่โครงการ ร่วมเดินทางไปด้วยเสมอ ทั้งนี้ การศึกษาดูงาน เนื้อหา สถานที่ในการศึกษาดูงาน สถานที่ในการฝึกปฏิบัติ และวิทยากรผู้ฝึกอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๔. การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๔๒ ชั่วโมง ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จะต้องดำเนินการศึกษาวิจัย ในรูปแบบของสารนิพนธ์กลุ่ม จำนวน ๗ กลุ่ม กลุ่มละ ๘ - ๑๐ คน โดยอาจเป็นการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Study) โดยใช้ประเด็นที่สนใจศึกษาในพื้นที่การศึกษาดูงาน แล้วทำการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล วิเคราะห์ผลการศึกษา อภิปรายผลและสรุป พร้อมจัดทำเป็นเอกสารรายงานนำเสนอเพื่อแก้ไขและบริหารจัดการสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่แต่ละกลุ่มได้ค้นคว้าวิจัยมา โดยสอดคล้องกับหลักสูตรมาภิบาล

หลังจากเริ่มหลักสูตร แต่ละกลุ่มสารนิพนธ์จะมี อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อแนะนำ โดยจะใช้ เวลาศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน ณ คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน ๔ สัปดาห์(ครั้งละ ๑๐.๕ ชั่วโมง) แต่ละครั้งห่างกันโดยระยะเวลาประมาณ ๒ - ๓ สัปดาห์ เพื่อให้กลุ่ม ผู้เข้าอบรมได้ไปพัฒนาสารนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

สารนิพนธ์ที่แล้วเสร็จ จะได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม (Journal of Environmental Management) ฉบับพิเศษ ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการจัดอยู่ในฐานข้อมูลดัชนี การอ้างอิงภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Citation Index) และอยู่ในฐานข้อมูล ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) กลุ่มที่ ๑

นอกจากนี้ผู้เข้ารับการศึกษายังสามารถเลือกนำเสนอผลงานวิจัยจากสารนิพนธ์กลุ่มในการ ประชุมวิชาการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติที่จะจัดขึ้นในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้อีกด้วย

