



แบบฟอร์มใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล

คำชี้แจง แบบฟอร์มใบสมัครนี้ จัดทำเพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล ขอความกรุณาท่านกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามที่โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียน.....
ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
E-mail..... เว็บไซต์โรงเรียน.....

๑.๒ สังกัดหน่วยงาน.....

๑.๓ ประเภทโรงเรียน ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา
 ขยายโอกาส

๑.๔ ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นาย / นาง / นางสาว.....
ตำแหน่ง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail.....
ปีที่เข้ารับตำแหน่ง.....

๑.๕ รายชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๑) นาย / นาง / นางสาว.....
ตำแหน่ง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail.....

๒) นาย / นาง / นางสาว.....
ตำแหน่ง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. รายละเอียดการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่าน ตาม ๔ พันธกิจหลักของโรงเรียนอีโคสคูล (โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะส่วนที่มีการดำเนินการในโรงเรียนของท่าน และหากมีเอกสารประกอบกรุณาแนบเอกสารเพิ่มเติม)

๒.๑ พันธกิจที่ ๑ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

๑) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไร (โปรดระบุ)

• วิสัยทัศน์ คือ.....

.....

• อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ.....

.....

• พันธกิจ คือ.....

.....

๒) โรงเรียนมีนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการฝึกอบรม/เสริมศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (โปรดระบุ)

ได้.....

.....

ไม่ได้

๔) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อสาธารณชน ในกิจกรรมและช่องทางใดบ้าง (เรียงลำดับตามความสำคัญ)

๑. กิจกรรม.....

ช่องทาง.....

๒. กิจกรรม.....

ช่องทาง.....

๓. กิจกรรม.....

ช่องทาง.....

๔. กิจกรรม.....

ช่องทาง.....

๒.๒ พันธกิจที่ ๒ การจัดการเรียนรู้/จัดทำหลักสูตร

๑) ครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คิดเป็นร้อยละ.....

โดยเป็นความรู้ความเข้าใจในประเด็นสิ่งแวดล้อมเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุตามลำดับ)

.....
.....
.....

๒) ครูในโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ให้มีความตระหนักและรักสิ่งแวดล้อม
คิดเป็นร้อยละ.....

๓) โรงเรียนได้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสิ่งแวดล้อม ลงในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบใดบ้าง

บูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ระบุ.....

.....
.....

จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระบุ.....

.....
.....

จัดทำเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบุ.....

.....
.....

จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ระบุ.....

.....
.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒.๓ พันธกิจที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน

๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชุมชน หรือไม่ และได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นั้นอย่างไร

มี (โปรดระบุลักษณะของแหล่งเรียนรู้ และการใช้ประโยชน์)

.....
.....
.....
.....

ไม่มี

๒) โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนอย่างไร (โปรดยกตัวอย่างพร้อมอธิบายลักษณะกิจกรรมพอสังเขป)

.....

.....

.....

๓) โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน ด้านใดบ้าง (ถ้ามีโปรดระบุกิจกรรมพร้อมรายละเอียดพอสังเขป)

ด้านการจัดการขยะ.....

.....

.....

ด้านการจัดการน้ำ.....

.....

.....

ด้านการจัดการพลังงาน.....

.....

.....

ด้านการจัดการพื้นที่สีเขียว.....

.....

.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

๒.๔ พันธกิจที่ ๔ การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

๑) บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง โปรดใส่เครื่องหมายในตาราง

ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	นักเรียน	ชุมชน
ร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม					
ร่วมปฏิบัติตามแผนงาน					
ร่วมติดตามประเมินผล					

๒) โรงเรียนเคยได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน/ชุมชนบ้างหรือไม่

เคย (โปรดระบุชื่อรางวัลและปีที่ได้รับ).....

.....

.....

ไม่เคย

๓) โรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือกิจกรรมเพื่อสาธารณะร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

มี (โปรดระบุ)

ไม่มี

๔) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมอื่นๆ ในด้านสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานใดบ้าง และในรูปแบบใด (โปรดระบุ เช่น งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ ด้านวิชาการ เป็นต้น)

๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/อาชีพ/การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

มี (โปรดระบุ และจัดลำดับกิจกรรมที่เสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนจากมากไปน้อย)

ไม่มี

ส่วนที่ ๓ ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือรายวิชาเพิ่มเติม ภายในปีการศึกษา

จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายในปีการศึกษา

บูรณาการลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภายในปีการศึกษา

ยังไม่มีความพร้อม เนื่องจาก (ระบุ).....

_____)

ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

_____/_____/_____