

แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑
โดย
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เกริ่นนำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน นั้น ถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เอส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ รอบ ในรอบแรกเป็นการพิจารณาเอกสารรายงานแผนงานโครงการหรือกิจกรรม เมื่อพิจารณากลับกรองคัดเลือกสถานศึกษาผ่านรอบที่ ๑ แล้ว สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การตัดสินระดับประเทศ โดยมีคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมได้รับถ้วยรางวัล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑

๔. หน่วยงานดำเนินการ

๑. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑-๑๖

๓. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ๗๖ จังหวัด

๕. เป้าหมายการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม ในพื้นที่ ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

ส่วนที่ ๑	นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๒	การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๓	กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๔	การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs	๕๐ คะแนน
ส่วนที่ ๕	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม๑๐ คะแนน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	
ส่วนที่ ๖	ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ	๓๐ คะแนน
	รวม	๑๔๐ คะแนน

๗. รายงานแผนการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ปก คำนำ สารบัญ รายละเอียดเนื้อหา ในรายงานประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ที่อยู่ จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อม)

ส่วนที่ ๒ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๔ กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๕ การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs

ส่วนที่ ๖ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๗ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

หมายเหตุ

๑) มีรูปภาพประกอบแต่ละกิจกรรมพร้อมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการให้คะแนนกับคณะกรรมการ

๒) มีเบอร์โทรผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการฯ

๓) แนบใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และแนวทางการจัดทำรายงานได้ทาง Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....
.....

๑.๒ สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับการศึกษา..... เลขที่..... ตำบลแขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... E-mail..... Website.....

๑.๓ ผู้บริหาร และอาจารย์รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้บริหารสถานศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๑.๔ สภาพพื้นที่ (ระบุสภาพพื้นที่ เขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ

สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ)

.....
.....

เนื้อที่.....ไร่

๑.๕ รายละเอียดจำนวนบุคลากร

จำนวนผู้สอน.....คน เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๖ รายละเอียดจำนวนผู้เรียน

นักเรียนชาย จำนวน.....คน นักเรียนหญิง จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๗ ประเภทการประกวด(เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

๒.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน (นโยบาย หรือ วิสัยทัศน์เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ไม่ควรระบุนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงการจัดการขยะมูลฝอยหรือสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา)

.....
.....
เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการฯ เช่น รายงานการประชุมหรือภาพประกอบ

๒.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน (แนวทางการสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกในการทำงาน)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

๒.๓ แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดระยะเวลา รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียดแผนงาน ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา วิธีการ ขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๓

การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียด กิจกรรมหรือวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ แนวคิด กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนหรือบุคลากรภายในสถานศึกษา องค์กรความรู้ที่ถ่ายทอด)

กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

องค์กรความรู้ที่ถ่ายทอด.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๒ การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย
กิจกรรม/วิธีการ.....
รายละเอียด.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๓ กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
กิจกรรม/วิธีการ.....
แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๔ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้ (ควรระบุกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ จำนวนชั้นเรียนหรือช่วงชั้นเรียนที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการ
สอนการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา ความเหมาะสมขององค์ความรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตร.....

ช่วงชั้น/ชั้นเรียน.....

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง.....

วิธีการ/เครื่องมือ.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

***หากมีหลายสาระการเรียนรู้/หลักสูตรโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่
เกิน ๖ เดือน***

๓.๕ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ เรื่อง.....

กิจกรรมภายในจุดเรียนรู้.....

องค์ความรู้ที่ได้รับ.....

***หากมีหลายจุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ โปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่
เกิน ๖ เดือน***

ส่วนที่ ๔

กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๔.๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
(ควรระบุถึงวิธีการ มาตรการหรือเทคนิคที่ทางสถานศึกษาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึก การ

ปรับพฤติกรรม และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สนใจเข้ามามีส่วนร่วมกับ
โครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาตลอดชยะ)

กิจกรรม/รูปแบบ.....

รายละเอียดการดำเนินงาน.....

ผลการปลูกฝังการมีส่วนร่วม.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๒ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ (ควรระบุ
กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ประเภท/จำนวน/บทบาทการมีส่วนร่วม/ความสม่ำเสมอ

กิจกรรม/รูปแบบ.....

ผู้เรียนระดับ.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

บุคลากร.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๓ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ (ควร
ระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ หน่วยงานผู้มีส่วนร่วม บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ชื่อภาคส่วน(ชุมชน/หน่วยงานราชการ/เอกชน).....

กิจกรรม/รูปแบบ ที่มีส่วนร่วม.....

บทบาท/การสนับสนุน.....

หากมีหลายภาคส่วนโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

๔.๔ การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการ
ดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ

วิธีการประเมิน.....

ผลการประเมิน.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

ส่วนที่ ๕

การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs

๕.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)

กิจกรรมด้าน Reduce.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

กิจกรรมด้าน Reuse.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

กิจกรรมด้าน Recycle.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๕.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอินทรีย์ที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะรีไซเคิลที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะทั่วไปที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะทั่วไปที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน

(กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียน/อันตรายจากขยะอันตราย หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะอันตรายอย่างถูกวิธี)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอันตรายที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะอันตรายที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๖ ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล

วิธีการจัดเก็บข้อมูล.....

ข้อมูลปริมาณขยะรวมทั้งสถานศึกษา.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไป.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอันตราย.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ประโยชน์ที่ได้รับ/การใช้ประโยชน์ข้อมูล.....

พร้อมเอกสารหลักฐาน/ภาพถ่าย/กราฟแสดงผลอย่างน้อย ๖ เดือนย้อนหลัง

ส่วนที่ ๖

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๖.๑ การจัดการขยะมูลฝอยโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม(กิจกรรมการจัดการขยะตามส่วนที่ ๕ หรือกิจกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง).....

ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๖.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (การประหยัด
น้ำ ประหยัดไฟ การอนุรักษ์น้ำ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรม.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

ส่วนที่ ๗

ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

๗.๑ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม

วิธีการวัดผล(แบบประเมิน/การสังเกต/สำรวจ/สอบถาม/เก็บข้อมูล).....

ตัวชี้วัดที่ใช้.....

ผลสำเร็จ.....

***หากมีหลายวิธีการ/ตัวชี้วัดโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖
เดือน***

๗.๒ ความยั่งยืนในการดำเนินงาน

กระบวนการสร้างความยั่งยืนให้กับกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ.....

วิธีดำเนินการ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

เอกสารหลักฐาน/ภาพประกอบ

หมายเหตุ หากในข้อใดไม่มีกิจกรรมหรือไม่มีข้อมูล ให้ข้ามไปไม่จำเป็นต้องหาข้อมูลอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้อง
มาใส่ให้ครบ
